

<b>EĞİTİMİN ADI</b>	<b>GENEL İNGİLİZCE</b>
<b>EĞİTİM MATERYALLERİ</b>	Dersle ilgili eğitim materyalleri tarafımızdan sağlanacaktır.
<b>EĞİTİM SİSTEMİ</b>	AMERICAN LIFE öğretmenleri Genel Yabancı Dil eğitimi ders materyallerini Linguafolio'daki kriterleri gerçekleştirecek şekilde hazırlarlar. Bu kriterler Starter-A1-A2 B1-B2 C1-C2 seviyelerinde sınıflandırılmıştır. Her seviyedeki kriterler okuma, dinleme, yazma ve konuşma olarak dört gruba ayrılmıştır. Materyal seçiminde öğrencilerin yaş grupları, ilgi alanları ve ihtiyaçları son derece önemlidir. AMERICAN LIFE öğretmenleri ders içinde yapılan tüm aktivite ve çalışmaların Linguafolio ile desteklenmesi gerektiğini bilir.
<b>EĞİTİMİN HEDEF KİTLERİ</b>	Bu programda, <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Genel İngilizce eğitimi almak isteyenler,</li><li>✓ Yazma, okuma, dinleme konuşma ağırlıklı bir eğitim planı olanlar,</li><li>✓ Çeşitli dil sınavlarına hazırlık için alt yapı oluşturmak isteyenler,</li><li>✓ Belli bir süre yurt dışında yaşama planı olanlar,</li><li>✓ Üniversiteden yeni mezun olmuş ancak yabancı dil eksikliği yüzünden iş görüşmelerinde sorun yaşayanlar hedeflenmektedir.</li></ul>
<b>ÖĞRETMENLER NASIL DERS İŞLER?</b>	<p>AMERICAN LIFE öğretmeni, yukarıda da belirtildiği gibi derslerini Linguafolio'yu esas alarak işler. Her dersin başında öğrenciler, o günün hedef kriterinden haberdar edilir. Kriteria yönelik ders işlenir, ders sonunda Linguafolio üzerinde, kriterin yerine getirildiğine dair işaretleme yapılır.</p> <p>Örneğin; <i>A1 seviyesinde olan bir öğrenci, Linguafolio'da bulunan "Rezervasyon formlarında ve biletlerde bulunan önemli bilgileri okuyup anlayabilirim." kriterini o günkü ders sonunda yapılan çalışmalar ve aktiviteler sayesinde yapabildiğini kavramalıdır. Bu konuda en büyük görev öğretmene düşmektedir. Bu yüzden öğretmen, öncelikle kendisi Linguafolio'da bulunan kriterlere hakim olur ve her ders sonunda ve başında o günkü hedeften öğrenciyi haberdar eder.</i></p> <p>AMERICAN LIFE Genel Yabancı Dil programları konuşma odaklıdır, öğrencilerin dil becerilerinin geliştirilmesi öncelikli hedefidir. Dil bilgisi yapıları okuma ya da dinleme etkinliklerinde öğrenciye sunulur, hedeflenen kalıpları tanıması ve kullanması sağlanır. Dil bilgisi kurallarının öğrenci tarafından keşfedilmesine yardımcı olunur. En temel seviyeden başlayarak derslerde öğrencilerle eğitim aldığı dilde iletişim kurulur. Öğrencilerin ihtiyaçlarını ana dil kullanmadan ifade etmeleri konusunda teşvik edilmesi son derece önemlidir.</p> <p>Her dersin sonunda o günün konusunu pekiştirecek ödevler verilir ve ödevler bir sonraki derste kontrol edilir.</p>

**EĞİTİM KONULARI  
(LINGUA FOLIO KRİTERLERİNE GÖRE)**

(...)

## A1 SEVİYESİ (NOVICE) – HEDEF KRİTERLER

### **DİNLEME**

- Yaşım, adım, yaşadığım yer, hobi ve ilgi alanlarım sorulduğunda cevaplayabilirim.
- Kişiler yavaş ve net konuştuklarında bir yerden başka bir yere yaya olarak ya da bir toplu taşıma aracıyla nasıl gidileceğini anlayabilirim.
- Biriyle tanıştığımda, tanıştırıldığımda veya karşılaştığımda kullanılan selamlama ifadelerini anlayabilirim.
- Güvenlik görevlileri tarafından bana yapılan sözlü uyarıları anlayabilirim. ("Lütfen pasaportunuzu gösterin", "Sıraya girin", "Bekleyin", "Lütfen kemerinizi takın")
- Havaalanlarında ya da topluma açık yerlerde belirli noktaları anlatan yol tariflerini anlayabilirim.

### **OKUMA**

- Rezervasyon formlarını ve biletlerde bulunan önemli bilgileri anlayabilirim.
- Havaalanlarında verilen uçuş kartları üzerindeki ifadeleri anlayabilirim. (Biniş zamanı, kapı, iç hatlar/dış hatlar vb.)
- Kamuya açık alanlarda bulunan tabelalardaki uyarıları anlayabilirim.

### **KONUŞMA**

- Adım, yaşım, işim ve yaşadığım yer ile ilgili bilgi verebilirim.
- Birisini tanıtabilirim.
- Anlayamadığımı söyleyebilir, karşımdakinden tekrar söylemesini isteyebilirim.
- "Nerede", "ne zaman", "ne kadar" gibi soru ifadelerini kullanarak basit sorular yöneltebilirim.
- Bir restoranda sipariş verebilirim.
- Bir giyim mağazasında alışveriş yapabilirim. (Kıyafetimin bedenini, ayakkabı numaramı söyleyebilirim.)
- Eğitim ve mesleki deneyimlerimden bahsedebilirim.

### **YAZMA**

- Öğrendiğim kalıp ve ifadeleri kullanarak kendimle, sevdiğim ve sevmediğim şeylerle ilgili bir paragraf yazabilirim.
- Bir rezervasyon formu doldurabilirim.
- İnternet üzerinde bir kayıt veya rezervasyon formu doldurabilirim.
- Temel kalıp ve ifadeleri kullanarak tanıdığım insanları ve yaşadığım yeri tarif edebilirim.
- Öğrendiğim kalıpları kullanarak deneyimlerimi anlatabilirim.
- Bir sözlük yardımıyla bilgi isteme amaçlı kısa bir e-posta yazabilirim.
- Teşekkür, kutlama, davet mesajı yazabilirim.

## A2 SEVİYESİ (NOVICE) – HEDEF KRİTERLER

### DİNLEME

- Argo ve deyimsele ifadelerin kullanılmaması ve görüntüyle desteklenmesi koşuluyla bir televizyon programının ana noktalarını anlayabilirim.
- Yavaş ve anlaşılır bir şekilde konuşulduğunda basit bir diyalogu anlayabilirim.
- Hava alanı, stadyum ve metrolarda yapılan genel anonsları anlayabilirim.
- Görüntüyle desteklenmesi koşuluyla dinlediğim bir hikayeyi anlayabilirim.
- Yavaş ve anlaşılır bir şekilde konuşulduğunda günlük konulardan bahsedilen kayıtları anlayabilirim.

### OKUMA

- Bilindik bir konu ile ilgili basit bilgiler okuyup anlayabilirim.
- Özellikle resim ya da bir grafikle desteklendiğinde kısa ve basit tanımlamaları anlayabilirim.
- Günlük hayatla ilişkili olduğunda basit bir şekilde yazılmış kişisel mektupları anlayabilirim.
- Sergi, sinema ya da benzer aktiviteler ile ilgili broşürlerdeki basit bilgileri anlayabilirim.
- Yurt dışı uçuşlarında seyahat bilgi kartlarını okuyabilir ve anlayabilirim.
- Kısa ve basit bir şekilde yazılmış gazete makalelerindeki önemli bilgileri anlayabilirim.
- Basit, kısa mesajları anlayabilirim.
- Grafik ve resimlerle desteklenmesi koşuluyla kullanım talimatlarını anlayabilirim.
- Gazetelerdeki ilanları okuyabilir ve önemli bilgileri belirleyebilirim.

### KONUŞMA

- Kendimi, başkalarını basit cümleler ve ifadeler kullanarak tanıtabilirim.
- Sevdiğim, sevmediğim şeyleri gerekçeleriyle söyleyebilirim.
- Bir harita ya da plana bakarak yer yön tarifi yapabilirim.
- Basit cümlelerle ailemi tanıtabilirim.
- Toplu taşıma araçlarıyla ilgili basit bilgileri sorabilirim. (otobüs, taksi, tren vb. )
- Bir davete cevap verebilir ve birini davet edebilirim.
- Bir şeyin fiyatını sorabilir, alım-satım ile ilgili ifadeleri duraksamadan kullanabilirim.(Örn; kredi kartı geçiyor mu?)

### YAZMA

- Basit ifadeler kullanarak bir olayın nerede, ne zaman, nasıl olduğu ile ilgili tarifler yazabilirim.
- Resmi ifadeler kullanmadan bir teşekkür mektubu yazabilirim.
- Geçen yaz tatilinde ne yaptığım ile ilgili basit bir mektup yazabilirim.
- Özür ve teşekkür mektubu yazabilirim.
- “Çünkü”, “ve”, “fakat” bağlaçlarını basit cümlelerde kullanabilirim.

## B1 SEVİYESİ (MIDDLE) – HEDEF KRİTERLER

### DİNLEME / LISTENING

- Konuşma nispeten yavaş ve açık olduğunda TV programlarındaki bilindik konuların ana noktalarını anlayabilirim.  
*I can understand the main points in TV programs on familiar topics when delivery is relatively slow and clear.*
- Zaman zaman konuşan kişiden söylediklerini tekrar etmesini istemem gerekse de günlük konuşmaları takip edebilirim.  
*I can follow everyday conversations, although I sometimes have to ask the speaker to repeat.*
- Günlük hayatta kullanılan teknik bilgileri anlayabilirim. (ör. bir cihazın kullanma talimatı)  
*I can understand simple technical information. (e.g. operating instructions for everyday equipment)*
- Konuşma net olduğu takdirde, iş ya da günlük konularla ilgili verilen somut bilgiyi hem genel mesajları hem de özel detayları tanımlayarak anlayabilirim.  
*I can understand factual information about everyday or job-related topics, identifying both general messages and specific details, providing that the speech is clear.*
- Hava alanlarındaki anonsları anlayabilirim.  
*I can understand the announcements at the airports.*
- Arka planda çok fazla gürültü olmadığı takdirde cep telefonumdaki çoğu sesli mesajı anlayabilirim.  
*I can understand most voice mails on my mobile phone providing that there is not a lot of background noise.*

### OKUMA / READING

- Özel e-maillerdeki olayların, hislerin ve dileklerin tasvirlerini, tanıdığım kişilere cevap verebilecek kadar anlayabilirim.  
*I can understand the description of events, feelings and wishes in personal e-mails well enough to correspond with a friend or acquaintance.*
- İhtiyaç duyduğum bilgiyi bulmak için kısa ya da uzun metinleri okuyabilirim.  
*I can read long or short texts to find the information I need.*
- Ürünlerle ilgili yapılan yorumları okuyup anlayabilirim.  
*I can read and understand comments made on products.*
- Bildiğim konularla ilgili kolay anlaşılır haber makalelerindeki önemli noktaları ayırt edebilirim.  
*I can recognize significant points in straightforward news articles on familiar subjects.*
- Bir metnin savunduğu fikri detaylı olmasa da genel hatlarıyla belirleyebilirim.  
*I can identify the general line of argument in a text, but not necessarily in detail.*
- Sözlük yardımıyla internetteki film ya da kitap özetlerini anlayabilirim.  
*I can understand summaries of films or books on the internet with the help of my dictionary.*

### KARŞILIKLI KONUŞMA / SPOKEN INTERACTION

- Telefonda randevu alabilirim.  
*I can make an appointment over the phone.*
- Bir görüşmenin zamanı ve tarihini kısa sürede yeniden düzenleyebilirim.  
*I can rearrange the time and date of an appointment at short notice.*
- Tahmin edilebilir içerikteki günlük konuşmalara katılabilirim fakat kelimeleri zaman zaman

araştırmam gerekebilir.

*I can deal with everyday situations with predictable content but sometimes I have to search for words.*

- Bir sohbeti başlatabilir ve fikir alışverişi yapabilirim.  
*I can start a conversation and exchange ideas.*
- Bir konuyu tartışırken, neden sonuç ilişkisi ifade eden yapıları kullanabilirim.  
*I can use cause and effect phrases while holding a discussion.*
- Karşımdaki kişiyle aynı fikirde olup olmadığımı söyleyebilirim, hatta kendi fikrimi belirtebilirim.  
*I can agree or disagree on a topic with another person and even point out my own opinion.*

### **SÖZLÜ ÜRETİM / SPOKEN PRODUCTION**

- Bilindik bir alanda (örneğin. "ülkem", "yaşadığım yer") önceden hazırlanmış kısa bir sunum yapabilirim ve açık ve anlaşılır soruları cevaplayabilirim.  
*I can give a short prepared presentation on a familiar area (e.g. "my country", "where I live") and answer clear questions.*
- Okuduğum kısa yazıların ana konusunu özetleyebilirim.  
*I can summarize the main content of short texts I have read.*
- Günlük konuşmalarında şaşkınlık, üzümlük, mutluluk, ilgi ve ilgisizlik ifadeleri kullanabilirim.  
*I can use surprise, sadness, happiness, interest and disinterest expressions in my daily conversation.*
- Olayların ya da hikayelerin akış sırasını bağlaçlar kullanarak ifade edebilirim.  
*I can express the sequence of the events or the stories by using the linkers.*
- Tanıdığım bir kişi hakkında detaylı tanımlama yapabilirim.  
*I can give a detailed description of a person I know.*

### **YAZMA / WRITING**

- İş başvurusu için basit bir özgeçmiş yazabilirim.  
*I can write a basic resume for a job application.*
- Bir konunun olumlu ya da olumsuz yanlarıyla ilgili bir metin yazabilirim.  
*I can write about pros and cons of a subject.*
- Üzümlük, mutluluk, ilgi ve pişmanlık ifade eden mesaj ve e-mail yazabilirim  
*I can send texts and e-mails expressing sadness, happiness, interest, regret.*
- Bir kitabın ya da filmi n konusunu ve bununla ilgili düşüncelerimi anlatabilirim.  
*I can describe the plot of a book or a film and my reactions to it.*
- Bir şikayet mektubu yazabilirim.  
*I can write a letter of complaint.*

## B2 SEVİYESİ (MIDDLE) – HEDEF KRİTERLER

### DİNLEME / LISTENING

- Normal (yavaş olmayan) hızdaki standart konuşmayı anlayabilirim.  
*I can understand standard speech spoken at a normal rate i. e. not slowed down.*
- Konunun nispeten bilindik olması koşuluyla karmaşık tartışma sözlerini anlayabilirim.  
*I can follow complex lines of argument provided that the topic is relatively familiar.*
- Çoğu haber ve güncel olay programlarını anlayabilirim.  
*I can understand most news and current aff airs programs.*
- Standart lehçedeki fi lmlerin çoğu bölümünü anlayabilirim.  
*I can understand the majority of fi lms in standard dialect.*
- Standart dildeki çoğu işitsel kayıt ya da yayın materyalini anlayabilir ve konuşmacının ruh hali ve fi kirlerini tanımlayabilirim.  
*I can understand most recorded or broadcast audio material delivered in standard language and identify the speaker' s mood and tone.*

### OKUMA / READING

- Teknik terimleri sözlükten kontrol edersem, ilgi alanım dışındaki teknik makaleleri anlayabilirim.  
*I can understand specialized articles outside my fi eld, provided that I can use a dictionary to confi rm terminology.*
- Okuyarak geniş bir kelime dağarcığı oluşturabilirim, fakat zaman zaman daha az yaygın olan sözcük ya da kalıplarda sıkıntı yaşayabilirim.  
*I can have a broad reading vocabulary and can understand most texts but I sometimes have trouble with less common words and phrases.*
- Farklı metinleri, amacıma göre değişik hız ve tekniklerde okuyabilirim.  
*I can read many types of texts at diff erent speeds and in diff erent ways in line with my purpose.*
- Haberleri, makaleleri, röportajları ve köşe yazarlarının düşüncelerini anlayabilirim.  
*I can understand the daily news, articles, interviews and the columnists' thoughts.*
- Haber konularının içeriğini kısa sürede ayırt edebilir, çok çeşitli profesyonel konu alanındaki makale ve raporların daha derin çalışma yapmaya değip değmeyeceğine karar verebilirim.  
*I can quickly identify the content of news items, articles and reports on a wide range of Professional topics, deciding whether closer study is worthwhile.*
- İlgili alanıma giren konulardaki mektupları okuyabilirim ve ana noktalarıyla ilgili fi kir yürütebilirim.  
*I can read letters regarding topics of my interests and think about their key points.*
- Sözlüğe bakmadan metni okuyarak, kelimelerin anlamlarını çıkarabilirim.  
*I can infer the meanings of words without from the text looking at a dictionary.*
- Kullanım kılavuzuna bakarak bir probleme kısa sürede çözümler bulabilirim.  
*I can fi nd solutions to a problem quickly by looking at the instruction manual.*

### KARŞILIKLI KONUŞMA / SPOKEN INTERACTION

- Verilen bir konunun avantaj ve dezavantajlarını tartışabilirim.  
*I can argue the advantages and disadvantages of any given topic.*
- Samimi bir sohbette karmaşık cümle yapıları kullanarak, uzun süre duraksamadan düşüncelerimi kolaylıkla ifade edebilirim.  
*I can easily express my thoughts and beliefs in a friendly conversation without pausing for too long and using complex sentence structures.*
- Satın aldığım bir ürünle ilgili memnuniyetsizliğimi yetkili kişiye ifade edebilirim.

- I can express my dissatisfaction with a product I bought to the authorities.*
- Günlük deyimlerin olduğu konuşmaları sürdürebilirim.  
*I can keep up with conversations that are colloquial.*
  - Aksana alışık olmadıgımda açıklama yapılmasına ihtiyaç duysam da, tanımadığım insanlarla iletişim kurmak da dahil olmak üzere çeşitli amaçlar için telefon görüşmeleri yapabilirim.  
*I can use the telephone for a variety of purposes, including establishing contacts with people I do not know, though I may need to ask for clarification if the accent is unfamiliar.*

### **SÖZLÜ ÜRETİM / SPOKEN PRODUCTION**

- Mesleğimi tanıtabilirim ve bununla ilgili her soruyu cevaplayabilirim.  
*I can make an introduction on my profession and answer all relevant questions.*
- Bir dinleyici grubu karşısında sunum yapabilirim.  
*I can make a presentation in front of an audience.*
- İlgili alanıma giren çeşitli konularda düşüncelerimi örneklerle destekleyerek anlaşılır, ayrıntılı tanımlar yapabilirim.  
*I can present clear, detailed descriptions on a wide range of subjects relating to my field of interest, expanding and supporting ideas with subsidiary points and giving relevant examples.*
- Kitabın ya da filmi bir bölümünü özetleyebilirim.  
*I can summarize a part of a book or a film.*
- Çeşitli durumlarda kendimi uygun şekilde ifade edebilirim. (ör. doktora ya da müşteri hizmetlerine)  
*I can express myself appropriately in various situations. (e.g. at a doctor or customer service)*
- Tablo, çizelge ve grafikleri sözlü olarak yorumlayabilirim.  
*I can interpret tables, charts and graphs.*
- Kullanım kılavuzuna bakarak bir probleme kısa sürede çözümler bulabilirim.  
*I can find solutions to a problem quickly by looking at the instruction manual.*

### **YAZMA / WRITING**

- İlgili alanıma giren çeşitli konularla ilişkili açık ve detaylı metinler yazabilirim.  
*I can write clear detailed texts on a wide range of subjects related to my interest.*
- Bir hikayeyi yazılı olarak anlatabilirim.  
*I can narrate a story.*
- Belli bir bakış açısının lehinde ve aleyhinde sebepler sunan ve çeşitli fikirlerin avantaj ve dezavantajlarını ifade eden bir makale yazabilirim.  
*I can write a paper giving reasons in support of or against a particular point of view and expressing advantages and disadvantages of various thoughts.*
- Anlaşılması kolay olan her konuyla ilgili rapor, özet ve makale yazabilirim.  
*I can write a report, summary, article on any topic that is easy to understand.*
- Düşünce ve hislerimi ifade eden resmi ya da resmi olmayan mektuplar yazabilirim.  
*I can write formal and informal letters expressing my feelings and thoughts.*