



AOSB EĞİTİM VE KALİTE MÜDÜRLÜĞÜ EĞİTMEN ÖZGEÇMİŞ VE EĞİTİM İÇERİK FORMU

Eğitimin Konusu: **İngilizce Dil Eğitimi**

Eğitim Hedef Kitlesi: Bu programda,

- ✓ Genel İngilizce eğitimi almak isteyenler,
- ✓ Yazma, okuma, dinleme konuşma ağırlıklı bir eğitim planı olanlar,
- ✓ Çeşitli dil sınavlarına hazırlık için alt yapı oluşturmak isteyenler,
- ✓ Belli bir süre yurt dışında yaşama planı olanlar, Üniversiteden yeni mezun olmuş ancak yabancı dil eksikliği yüzünden iş görüşmelerinde sorun yaşayanlar hedeflenmektedir.

Eğitimin Amacı: Genel İngilizce Programları dili günlük hayatta, akademik alanda, profesyonel iş hayatında kullanmaya yönelik olarak tasarlanmıştır.

Eğitimin Alt Başlıkları:

B1 SEVİYESİ (MIDDLE) – HEDEF KRİTERLER

DİNLEME / LISTENING

- Konuşma nispeten yavaş ve açık olduğunda TV programlarındaki bilindik konuların ana noktalarını anlayabilirim. I can understand the main points in TV programs on familiar topics when delivery is relatively slow and clear.
- Zaman zaman konuşan kişiden söylediklerini tekrar etmesini istemem gerekse de günlük konuşmaları takip edebilirim. I can follow everyday conversations, although I sometimes have to ask the speaker to repeat.
- Günlük hayatta kullanılan teknik bilgileri anlayabilirim. (ör. bir cihazın kullanma talimatı) I can understand simple technical information. (e.g. operating instructions for everyday equipment)
- Konuşma net olduğu takdirde, iş ya da günlük konularla ilgili verilen somut bilgiyi hem genel mesajları hem de özel detayları tanımlayarak anlayabilirim. I can understand factual information about everyday or job related topics, identifying both general messages and specific details, providing that the speech is clear.
- Hava alanlarındaki anonsları anlayabilirim. I can understand the announcements at the airports.
- Arka planda çok fazla gürültü olmadığı takdirde cep telefonumdaki çoğu sesli mesajı anlayabilirim. I can understand most voice mails on my mobile phone providing that there is not a lot of background noise.



AOSB EĞİTİM VE KALİTE MÜDÜRLÜĞÜ EĞİTMEN ÖZGEÇMİŞ VE EĞİTİM İÇERİK FORMU

OKUMA / READING

- Özel e-maillerdeki olayların, hislerin ve dileklerin tasvirlerini, tanıdığım kişilere cevap verebilecek kadar anlayabilirim. I can understand the description of events, feelings and wishes in personal e-mails well enough To correspond with a friend or acquaintance.
- İhtiyaç duyduğum bilgiyi bulmak için kısa ya da uzun metinleri okuyabilirim. I can read long or short texts to find the information I need.
- Ürünlerle ilgili yapılan yorumları okuyup anlayabilirim. I can read and understand comments made on products.
- Bildiğim konularla ilgili kolay anlaşılır haber makalelerindeki önemli noktaları ayırt edebilirim. I can recognize significant points in straightforward news articles on familiar subjects.
- Bir metnin savunduğu fikri detaylı olmasa da genel hatlarıyla belirleyebilirim. I can identify the general line of argument in a text, but not necessarily in detail.
- Sözlük yardımıyla internetteki film ya da kitap özetlerini anlayabilirim. I can understand summaries of films or books on the internet with the help of my dictionary.

KARŞILIKLI KONUŞMA / SPOKEN INTERACTION

- Telefonda randevu alabilirim. I can make an appointment over the phone.
- Bir görüşmenin zamanı ve tarihini kısa sürede yeniden düzenleyebilirim. I can rearrange the time and date of an appointment at short notice.
- Tahmin edilebilir içerikteki günlük konuşmalara katılabilirim fakat kelimeleri zaman zaman araştırmam gerekebilir. I can deal with everyday situations with predictable content but sometimes I have to search for words.
- Bir sohbeti başlatabilir ve fikir alışverişi yapabilirim. I can start a conversation and exchange ideas.
- Bir konuyu tartışırken, neden sonuç ilişkisi ifade eden yapıları kullanabilirim. I can use cause and effect phrases while holding a discussion.
- Karşımdaki kişiyle aynı fikirde olup olmadığını söyleyebilirim, hatta kendi fikrimi belirtebilirim. I can agree or disagree on a topic with another person and even point out my own opinion.

SÖZLÜ ÜRETİM / SPOKEN PRODUCTION

- Bilindik bir alanda (örneğin. “ülkem”, “yaşadığım yer”) önceden hazırlanmış kısa bir sunum yapabilirim ve açık ve anlaşılır soruları cevaplayabilirim. I can give a short prepared presentation on a familiar area (e.g. “my country”, “where I live”) and answer clear questions.
- Okuduğum kısa yazıların ana konusunu özetleyebilirim. I can summarize the main content of short texts I have read.
- Günlük konuşmalarımda şaşkınlık, üzümlük, mutluluk, ilgi ve ilgisizlik ifadeleri kullanabilirim. I can use surprise, sadness, happiness, interest and disinterest expressions in my daily conversation.
- Olayların ya da hikayelerin akış sırasını bağlaçlar kullanarak ifade edebilirim. I can express the sequence of the events or the stories by using the linkers.
- Tanıdığım bir kişi hakkında detaylı tanımlama yapabilirim. I can give a detailed description of a person I know.



AOSB EĞİTİM VE KALİTE MÜDÜRLÜĞÜ EĞİTMEN ÖZGEÇMİŞ VE EĞİTİM İÇERİK FORMU

YAZMA / WRITING

İş başvurusu için basit bir özgeçmiş yazabilirim. I can write a basic resume for a job application.

- Bir konunun olumlu ya da olumsuz yanlarıyla ilgili bir metin yazabilirim. I can write about pros and cons of a subject.
- Üzüntü, mutluluk, ilgi ve pişmanlık ifade eden mesaj ve e-mail yazabilirim. I can send texts and e-mails expressing sadness, happiness, interest, regret.
- Bir kitabın ya da filmin konusunu ve bununla ilgili düşüncelerimi anlatabilirim. I can describe the plot of a book or a film and my reactions to it.
- Bir şikayet mektubu yazabilirim. I can write a letter of complaint.

B2 SEVİYESİ (MIDDLE) – HEDEF KRİTERLER

DİNLEME / LISTENING

- Normal (yavaş olmayan) hızdaki standart konuşmayı anlayabilirim. I can understand standard speech spoken at a normal rate i.e. not slowed down.
- Konunun nispeten bilindik olması koşuluyla karmaşık tartışma sözlerini anlayabilirim. I can follow complex lines of argument provided that the topic is relatively familiar.
- Çoğu haber ve güncel olay programlarını anlayabilirim. I can understand most news and current affairs programs.
- Standart lehçedeki filmlerin çoğu bölümünü anlayabilirim. I can understand the majority of films in standard dialect.
- Standart dildeki çoğu işitsel kayıt ya da yayın materyalini anlayabilir ve konuşmacının ruh hali ve fikirlerini tanımlayabilirim. I can understand most recorded or broadcast audio material delivered in standard language and identify the speaker's mood and tone.

OKUMA / READING

- Teknik terimleri sözlükten kontrol edersem, ilgi alanım dışındaki teknik makaleleri anlayabilirim. I can understand specialized articles outside my field, provided that I can use a dictionary to confirm terminology.
- Okuyarak geniş bir kelime dağarcığı oluşturabilirim, fakat zaman zaman daha az yaygın olan sözcük ya da kalıplarda sıkıntı yaşayabilirim. I can have a broad reading vocabulary and can understand most texts but I sometimes have trouble with less common words and phrases.
- Farklı metinleri, amacıma göre değişik hız ve tekniklerde okuyabilirim. I can read many types of texts at different speeds and in different ways in line with my purpose.
- Haberleri, makaleleri, röportajları ve köşe yazarlarının düşüncelerini anlayabilirim. I can understand the daily news, articles, interviews and the columnists' thoughts.
- Haber konularının içeriğini kısa sürede ayırt edebilir, çok çeşitli profesyonel konu alanındaki makale ve raporların daha derin çalışma yapmaya değip değmeyeceğine karar verebilirim. I can quickly identify the content of news items, articles and reports on a wide range of Professional topics, deciding whether closer study is worthwhile.
- İlgi alanıma giren konulardaki mektupları okuyabilirim ve ana noktalarıyla ilgili fikir yürütebilirim. I can read letters regarding topics of my interests and think about their key points.
- Sözlüğe bakmadan metni okuyarak, kelimelerin anlamlarını çıkarabilirim. I can infer the meanings



AOSB EĞİTİM VE KALİTE MÜDÜRLÜĞÜ EĞİTMEN ÖZGEÇMİŞ VE EĞİTİM İÇERİK FORMU

of words without from the text looking at a dictionary.

- Kullanım kılavuzuna bakarak bir probleme kısa sürede çözümler bulabilirim. I can find solutions to a problem quickly by looking at the instruction manual.

KARŞILIKLI KONUŞMA / SPOKEN INTERACTION

- Verilen bir konunun avantaj ve dezavantajlarını tartışabilirim. I can argue the advantages and disadvantages of any given topic.
- Samimi bir sohbette karmaşık cümle yapıları kullanarak, uzun süre duraksamadan düşüncelerimi kolaylıkla ifade edebilirim. I can easily express my thoughts and beliefs in a friendly conversation without pausing for too long and using complex sentence structures.
- Satın aldığım bir ürünle ilgili memnuniyetsizliğimi yetkili kişiye ifade edebilirim. I can express my dissatisfaction with a product I bought to the authorities.
- Günlük deyimlerin olduğu konuşmaları sürdürebilirim. I can keep up with conversations that are colloquial.
- Aksana alışık olmadığımda açıklama yapılmasına ihtiyaç duysam da, tanımadığım insanlarla iletişim kurmak da dahil olmak üzere çeşitli amaçlar için telefon görüşmeleri yapabilirim. I can use the telephone for a variety of purposes, including establishing contacts with people I do not know, though I may need to ask for clarification if the accent is unfamiliar.

SÖZLÜ ÜRETİM / SPOKEN PRODUCTION

- Mesleğimi tanıtabilirim ve bununla ilgili her soruyu cevaplayabilirim. I can make an introduction on my profession and answer all relevant questions.
- Bir dinleyici grubu karşısında sunum yapabilirim. I can make a presentation in front of an audience.
- İlgi alanıma giren çeşitli konularda düşüncelerimi örneklerle destekleyerek anlaşılır, ayrıntılı tanımlar yapabilirim. I can present clear, detailed descriptions on a wide range of subjects relating to my field of interest, expanding and supporting ideas with subsidiary points and giving relevant examples.
- Kitabın ya da filmin bir bölümünü özetleyebilirim. I can summarize a part of a book or a film.
- Çeşitli durumlarda kendimi uygun şekilde ifade edebilirim. (ör. doktora ya da müşteri hizmetlerine) I can express myself appropriately in various situations. (e.g at a doctor or customer service)
- Tablo, çizelge ve grafikleri sözlü olarak yorumlayabilirim. I can interpret tables, charts and graphs.
- Kullanım kılavuzuna bakarak bir probleme kısa sürede çözümler bulabilirim. I can find solutions to a problem quickly by looking at the instruction manual.



AOSB EĞİTİM VE KALİTE MÜDÜRLÜĞÜ EĞİTMEN ÖZGEÇMİŞ VE EĞİTİM İÇERİK FORMU

YAZMA / WRITING

- İlgili alanıma giren çeşitli konularla ilişkili açık ve detaylı metinler yazabilirim. I can write clear detailed texts on a wide range of subjects related to my interest.
- Bir hikayeyi yazılı olarak anlatabilirim. I can narrate a story.
- Belli bir bakış açısının lehinde ve aleyhinde sebepler sunan ve çeşitli fikirlerin avantaj ve dezavantajlarını ifade eden bir makale yazabilirim. I can write a paper giving reasons in support of or against a particular point of view and expressing advantages and disadvantages of various thoughts.
- Anlaşılması kolay olan her konu ile ilgili rapor, özet ve makale yazabilirim. I can write a report, summary, article on any topic that is easy to understand.
- Düşünce ve hislerimi ifade eden resmi ya da resmi olmayan mektuplar yazabilirim. I can write formal and informal letters expressing my feelings and thoughts.



AOSB EĞİTİM VE KALİTE MÜDÜRLÜĞÜ
EĞİTMEN ÖZGEÇMİŞ VE EĞİTİM İÇERİK FORMU

EĞİTMEN “GÖKHAN GÜNEY” İN ÖZGEÇMİŞİ

1.Öğrenim Durumu:

Öğrenim kurumu	Öğrenim Alanı
Yüksek Lisans	İngilizce Öğretmenliği (Ped. Form)
Lisans	İngiliz Dili ve Edebiyatı

2. Mesleki Deneyim

Başlangıç tarihi – bitiş tarihi	Yer	Kurum	Pozisyon
08.2015-Halen	Antalya	Başaran Akademi AmericanLife Dil Okulları	İngilizce Eğitmeni
08.2014-08.2015	İstanbul	Cumhuriyet Koleji	İngilizce Eğitmeni
02.2013-08.2014	İstanbul	Dünya Aktüel Basın	Eğitim Danışmanı
09.2011-02.2013	İstanbul	Taksim İngiliz Kültür Dil Okulları	İngilizce Eğitmen

3. Eğitmen CV- Serbest Yazım Alanı

Eğitmen- Konuşmacı Ad-Soyad: Gökhan Güney
<p>Eğitmen Gökhan Güney 26 Ocak 1976 doğumludur. Ege Üniversitesi Edebiyat Fakültesi İngiliz Dili Edebiyatı bölümü mezunudur, mezuniyetinin ardından aynı üniversitede pedagojik formasyonunu da tamamlamıştır.</p> <p>Gökhan Güney ileri seviye İngilizce, orta seviyelerde ise İspanyolca ve Almanca konuşmaktadır. 2015’den beri de Başaran Akademi & AmericanLife Dil Okulu’nda İngilizce Eğitmenliği yapmaktadır.</p>